

Seminario de titulación para egresados de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores

Estrategias para el desarrollo de proyectos de intervención espacial aplicando el modelo: aprendizaje y servicio solidario.

Docente	Mtra. María del Rocío Martínez Barrera		
1. INFORMACIÓN GENERAL			
Fechas	Horario		Lugar
<p>Inicia: lunes 26 de agosto 2024.</p> <p>Termina: sábado 30 de noviembre 2024.</p>	<p>lunes (2hrs / 20:00 a 22:00 hrs.), a distancia. jueves (2hrs / 20:00 a 22:00 hrs.), a distancia. sábado (3:00 hrs / 12:00 a 15:00 hrs.) presencial. Impartición y seguimiento de proyectos híbrido; Plataformas TEAMS para sesiones virtuales, MOODLE para trabajo asincrónico y La Salle México.</p>		<p>Plataformas TEAMS para sesiones virtuales, MOODLE para trabajo asincrónico y La Salle México.</p>
<p>Duración: 90 HORAS EFECTIVAS en modalidad híbrida (7 horas a la semana [cuatro a distancia / tres presenciales], con un total de 13 semanas) se toman en consideración las horas de diagnóstico, lectura de calificaciones y días feriados.</p>	CLAVE		
Mínimo requerido de participantes	10	Máximo de participantes	12
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La plataforma institucional TEAMS, servirá de medio para impartir y dar seguimiento general del proyecto, es decir, a manera de bitácora, los alumnos reportarán los avances y resultados preliminares del proyecto final, las observaciones, ideas, datos, avances y obstáculos en el desarrollo de las actividades que se llevan a cabo para el desarrollo del proyecto final.</i> • <i>La plataforma institucional MOODLE servirá para la entrega de trabajos solicitados durante el curso y cómo repositorio para la información académica del curso.</i> • <i>El trabajo final deberá contener portada, tabla de contenido, procedimientos y bibliografía. En dicha plataforma se realizarán actividades de aprendizaje relacionadas con los temas del programa. (La retroalimentación de los avances se realizará en su mayoría de forma híbrida, según las necesidades pedagógicas de cada etapa).</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Navegador de internet</i> • <i>Correo Electrónico</i> • Colaboración online mediante uso de grupo cerrado en TICS • Compromiso lector e investigativo • Conocimiento básico de <i>las herramientas de Office y de Bases de datos institucionales</i>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Materiales</p> <p>Estos materiales se solicitarán durante el curso, NO es requerido tenerlas desde el primer día</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Biblioteca física y virtual de La Salle • Post-its • Plumón negros tipo Sharpie • Plumones de colores • Rotafolios blancos
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. OBJETIVO

Al término del Seminario el alumno será capaz de:

- **Impulsar el diseño centrado en el usuario en los proyectos que realice profesionalmente.**
- **Identificar y estudiar, con una aproximación empática, la complejidad de realidades, problemas y necesidades de diferentes ámbitos sociales para desarrollar modelos de investigación e intervención social desde el diseño de espacios interiores y exteriores e impulsar soluciones innovadoras de transformación social positiva.**
- **Aplicar el aprendizaje y servicio solidario como metodología para desarrollar las habilidades blandas que le permitan interactuar con comunidades, expertos de otras disciplinas, organizaciones de la sociedad civil, empresas y autoridades locales y nacionales para colaborar en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad, asumiendo con responsabilidad los desafíos de trabajar por cambiar la realidad en beneficio del bien común.**
- **Generar empatía con los diferentes tipos de usuarios a través de algunas herramientas de Design Thinking y de Investigación Social.**
- **Investigar, identificar y delimitar el problema o desafío específico a abordar.**
- **Identificar las necesidades reales y sentidas como prioritarias por la comunidad.**
- **Desarrollar indicadores para evaluar el abordaje de la situación-problema.**

3. TEMARIO

I.	<p>Tema: Agentes de Cambio Social, Pensamiento Sistémico, Cambio Sistémico y Desarrollo Sostenible.</p> <p>Objetivo: <i>Que el alumno desarrolle la sensibilidad y las habilidades requeridas para identificar las demandas más significativas de la comunidad a la cual desea atender.</i></p>
II.	<p>Tema: Itinerario de los proyectos de transformación social</p> <p>Objetivo: <i>A partir de temas cotidianos derivados de los ODS, se busca detectar necesidades y problematizarlas para generar empatía con el usuario afectado. Se realizará una Investigación documental: reporte de recolección, análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos de la problemática a intervenir.</i></p>

Entregables: *Reporte de identificación de la problemática-Diagnóstico de la realidad, Investigación Documental de la problemática a estudiar, Árbol del problema, Árbol de soluciones (objetivos) y cuadro de niveles de solución*

III.	<p>Tema: Estrategia de Cambio: de la innovación a la transformación social.</p> <p>Objetivo: <i>Que el alumno identifique una de las demandas más significativas de la comunidad a la cual desea atender y desarrolle un documento diagnóstico en el que describa la situación actual e identifique la causa raíz. Para después, investigar, identificar y delimitar el problema o desafío específico para desarrollar una estrategia de cambio.</i></p>
<p>Entregables: <i>Reporte de Observación de campo inicial. Diseño y aplicación de instrumentos de recolección; análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Documento Diagnóstico Participativo de la comunidad a atender y selección del espacio a intervenir.</i></p>	
IV.	<p>Tema: Desarrollo de un proyecto de intervención espacial aplicando el modelo del aprendizaje y servicio solidario.</p> <p>Objetivo: <i>Que el alumno realice la planificación de un proyecto de impacto social, diseñe los referentes que servirán para evaluar el proyecto una vez implementado y elabore un prototipo de solución a la necesidad detectada en la comunidad elegida.</i></p>
<p>Entregable: <i>Marco Conceptual para el desarrollo de la Estrategia de Cambio, Indicadores para evaluar el abordaje de la situación-problema. Diseño de la Ruta de Cambio Social. Implementación del Proyecto Transformador en un espacio real.</i></p>	
V.	<p>EXPOSICIÓN DE PROYECTOS.</p>
<p>Entregable: Generación de un prototipo de intervención espacial que resuelva la necesidad identificada en la comunidad a atender que pueda ser viable, factible y deseable dentro del contexto PESTÉ Histórico actual. El proyecto deberá ser generador de experiencias enfocadas en un usuario clave y se deberá generar un prototipo de éste. Las categorías de entidades (públicas, privadas o sociales) a las que se puede aplicar son infinitas.</p> <p>REQUISITOS DEL ENTREGABLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido de gran calidad de la propuesta de intervención apoyada por un exhaustivo análisis del contexto socioambiental. • Excelente redacción y presentación en el documento, así como incluir 20 referencias de Bases de Datos especializadas que den fe de su pertinencia en el contexto específico y actual, y de su validez teórico-conceptual, referenciadas con estilo APA. • No se aceptarán trabajos con deficiente ortografía, redacción, diseño editorial pobre, o sin citas y referencias. No se aceptarán copias de textos o imágenes de otros autores sin cita bibliográfica referenciada. Cada trabajo será revisado en la Plataforma TURNITIN para validar su originalidad. Si el estudiante utiliza Inteligencia Artificial deberá presentar el manual con los Prompts con los cuales generó la información gráfica o textual presentada. • No se aceptarán trabajos extemporáneos ni fuera del formato especificado. <p>Tiempo de Exposición: 15 a 20 minutos.</p> <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades reales y sentidas como prioritarias por la comunidad resultantes del diagnóstico elaborado. 2. Indicadores desarrollados para evaluar el impacto de la solución sugerida. 3. Ruta de Cambio desarrollada. 4. Análisis de viabilidad. 5. Análisis de deseabilidad. 6. Premisas de Diseño resultantes del modelo de aprendizaje y servicio solidario. 	

	<p>7. Presentación de un prototipo de intervención espacial aplicando el Modelo de aprendizaje y servicio solidario como detonador de impacto socio ambiental.</p> <p>8. Plan de implementación y resultados hacia la mejora.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. EVALUACIÓN

RUBROS PARA EVALUAR	CARACTERÍSTICAS Y PONDERACIONES DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
Proyecto final	<i>Marco Conceptual para el desarrollo de la Estrategia de Cambio.</i>	20%
	<i>Diagnóstico Participativo.</i>	10%
	<i>Diseño de la Ruta de Cambio Social</i>	10%
	<i>Indicadores para evaluar el abordaje de la situación-problema.</i>	10%
	<i>Exposición sobre la Implementación del Proyecto Transformador en un espacio real.</i>	40%
Bitácora en línea/ participación proactiva en revisiones del proyecto.		10%
SUMATORIA		100%

5. TITULACIÓN

Condiciones para la Titulación a través de la modalidad de Seminario de Titulación acorde al Reglamento del alumnado de las Universidades integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle. SEULSA. 2024

Capítulo XVII. TITULACIÓN POR SEMINARIO DE TITULACIÓN

Artículo 274.- Para obtener el título profesional de licenciatura a través de esta modalidad, el miembro del alumnado deberá cubrir los siguientes requisitos:

- I. Haber acreditado en su totalidad el seminario con un promedio global mínimo de 8.5 (ocho punto cinco, sin redondeo de calificaciones);
- II. Elaborar un producto académico o un trabajo escrito, aprobado por el coordinador del seminario de titulación, en el que se demuestre la aplicación de los conocimientos adquiridos en el seminario conforme a los lineamientos que fije la unidad académica a la que pertenece;
- III. Sustentar un examen de defensa oral sobre el producto académico o trabajo escrito realizado y sobre conocimientos generales mínimos de los estudios de licenciatura cursados.

Artículo 275.- En caso de que el promedio con el que el miembro del alumnado haya acreditado el seminario sea inferior a 8.5 (ocho punto cinco), podrá ejercer alguna de las siguientes opciones:

- I. Volver a cursar el seminario, siempre que esto sea posible;

II. Cursar otro seminario cumpliendo con lo establecido en el artículo 273 de este Reglamento;

III. Optar por otra forma de titulación a la que tenga derecho, realizando para ello los trámites y pagos correspondientes a la nueva modalidad elegida.

Artículo 276.- El miembro del alumnado tendrá hasta dos oportunidades para acreditar el seminario con el promedio requerido; en caso de no lograrlo, deberá elegir otra opción de titulación a la que tenga derecho y realizar para ello los trámites y pagos correspondientes a la nueva modalidad elegida.